



Objetivo: El usuario conocerá los aspectos socio-afectivos implicados en la asesoría de autoaprendizaje y logrará una concientización de los efectos negativos que produce la procrastinación en el ámbito escolar; para establecer prioridades realistas en sus metas académicas.

A) La Asesoría - Tutoría de Autoaprendizaje

INSTRUCCIONES: *Leé previamente las siguientes preguntas y respóndelas con tus propias palabras o citando la referencia. Te recomendamos éstos sitios web.*

1. ¿De qué manera se beneficia el alumno en una asesoría de autoaprendizaje?

<http://cad.cele.unam.mx/formasesores/gls.htm>

2. ¿Qué es un asesor de autoaprendizaje?

http://adi.unefm.edu.ve/web_1/modelo_aprendizaje.html

3. ¿Cuál es el rol del asesor y cuál es el del asesorado?

http://www.fonael.org/Articulos_Mem_FONAEI_1/Maldonado_Estela.pdf

http://jose_infante.lacoctelera.net/

http://www.schoolfed.nova.edu/novaeduca/PONENCIAS/pdf2007/Antonio_de_Jesus_Vizcaino.pdf

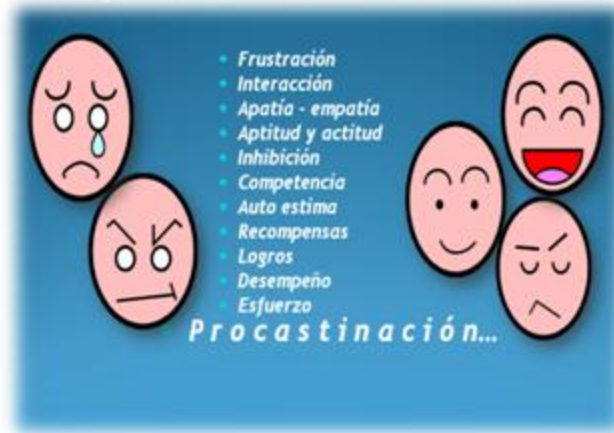
4. De acuerdo a *Peter Honey (Learning series)*, debe de considerarse un 'enfoque metodológico integral' para que una asesoría de autoaprendizaje sea efectiva; dicho enfoque implica tomar en cuenta cuatro factores acerca del asesorado: estilo de aprendizaje preferente, manejo de las habilidades del idioma (examen de ubicación), nivel de motivación e inteligencia emocional. ¿Para ti, que aspecto(s) te gustaría averiguar con un asesor y porque?





B) Aspectos Socio-afectivos en la Asesoría de Autoaprendizaje

1. Dentro de los aspectos socio-afectivos más comunes detectados dentro de la asesoría podemos mencionar los siguientes (ver figura). ¿Cuáles crees que te caracterizan y porque?



2. ¿Qué es la 'procastinación' y que efectos tiene en el ámbito escolar?
<http://earthbsi.blogspot.com/2009/03/esa-extrana-procastinacion.html>
<http://www.hipnosisnet.com.ar/procastinacion-procastinacion.htm>
3. ¿Cuáles son las causas más comunes de la procastinación?
<http://counseling.uoregon.edu/dnn/SelfhelpResources/StressandAnxiety/ProcastinationTimeManagement/tabid/385/Default.aspx>
<http://www.telegama.com/societyof2000/ver.asp?art=3627>
<http://www.articulo.tv/?Procastinacion-como-funciona-atraso-responsabilidades&id=17>
4. ¿Que tipo de procastinador eres?
http://manuelgross.bligoo.com/content/view/418123/Procastinacion_y_procastinadores_Causas_y_efectos.html
5. Averigua cuál es tu nivel de procastinación.
<http://homeworktips.about.com/library/blpages/blprocrasquiz.htm>
http://discoveryhealth.queendom.com/questions/procastination_short_1.html
6. Menciona por lo menos tres cosas que puedes hacer para minimizar la procastinación escolar o a nivel personal:
<http://www.telegama.com/societyof2000/ver.asp?art=3633>
<http://www.uca.es/web/servicios/SAP/estudiarenverano/>
<http://www.studygs.net/espanol/sched/>



C) Aspectos Socio-afectivos en la Asesoría de Autoaprendizaje

7. Observa el siguiente horario de actividades. ¿De acuerdo a lo que sabes ahora acerca de la procrastinación, ¿cuál crees que sería el grado de procrastinación en esta persona: leve, moderado o grave, porque?

Preparing a Study Timetable

sample study timetable (on-campus, full-time)

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
8-9am	GYM		GYM				
9-10am	STUDY	travel	STUDY	STUDY	travel	WORK	FOOD SHOPPING, LUNCH, CHORES
10-11	STUDY	CLASSES	STUDY		CLASSES		
11-12							
12-1pm	LUNCH			LUNCH	LUNCH		
1-2pm	STUDY	LUNCH	LUNCH	STUDY	CLASSES		
2-3pm	STUDY	CLASSES	travel				
3-4pm			CLASSES				STUDY
4-5pm	CHORES, DINNER				travel		
5-6pm		travel		DINNER	STUDY		
6-7pm		DINNER	travel	WORK			DINNER
7-8pm	WORK		DINNER		DINNER	DINNER	
8-9pm		STUDY	STUDY		STUDY		STUDY
9-10pm						GO OUT	
10-11pm							
11-12midnight							
	6	3	6	7.5	5.5	0	6.5
TOTAL STUDY HOURS PER WEEK: 34.5		SUBJECT 1 (hardest): 12		SUBJECT 2 (middle): 8		SUBJECT 3 (middle): 8	
		SUBJECT 4 (easiest): 6.5					

<http://www.monash.edu.au/lls/llonline/quickrefs/02-study-methods.xml>



D) Aspectos Socio-afectivos en la Asesoría de Autoaprendizaje

8. Elabora un horario de actividades que tenga prioridades, que sea variado y realista.

<i>Time</i>	<i>Monday</i>	<i>Tuesday</i>	<i>Wednesday</i>	<i>Thursday</i>	<i>Friday</i>	<i>Saturday</i>
7 - 8 am						
8 - 9 am						
9 - 10 am						
10 - 11 am						
11 - 12 pm						
12 - 13 pm						
13 - 14 pm						
14 - 15 pm						
15 - 16 pm						
16 - 17 pm						
17 - 18 pm						
18 - 19 pm						
19 - 20 pm						
21 - 22 pm						