



**Objetivo:** Partiendo desde la perspectiva de 'aprender a aprender' el usuario conocerá los aspectos que determinan la autonomía del aprendizaje y sus diferentes niveles. Como parte complementaria, el usuario reconocerá la importancia del proceso de auto evaluación a través del plan PESCA enfocado hacia la metodología de meta-cognición.

**INSTRUCCIONES:** Lee previamente las siguientes preguntas y respóndelas con tus propias palabras o citando la referencia.

### **A) Introspección al proceso: 'Aprender a Aprender'**

La tecnología ha transformado los espacios tradicionales de aprendizaje, de igual manera los roles de los docentes y los alumnos... Sería entonces muy importante averiguar ¿cómo?, ¿para qué? y si de verdad estamos aprendiendo...tomando en cuenta los medios electrónicos, impresos, audio visuales, así como las cualidades intelectuales propias y las de los demás.

1. ¿En tus palabras que significa 'aprender a aprender'?

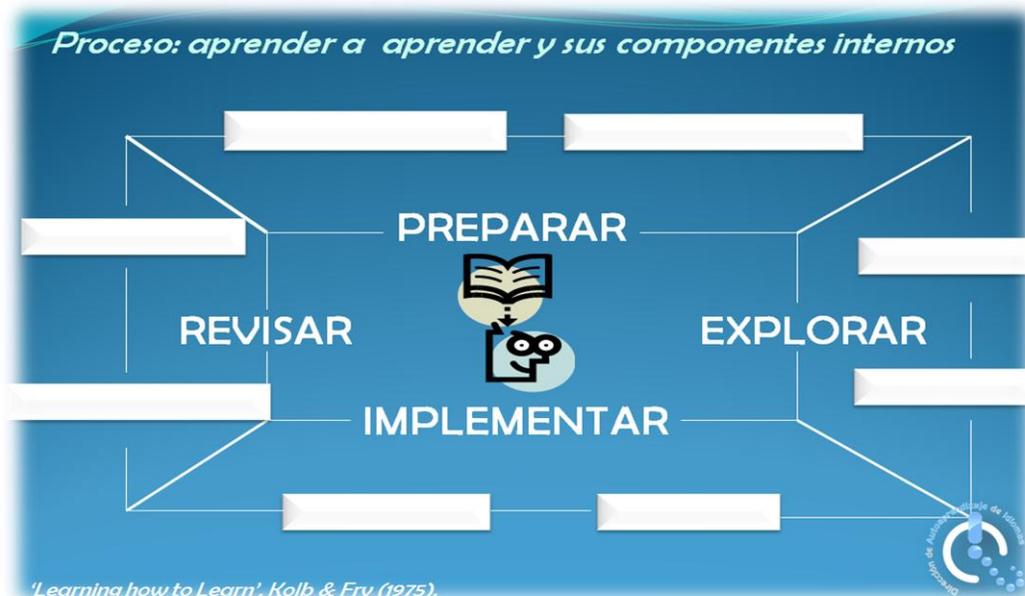
[http://escuelas.consumer.es/web/es/aprender\\_a\\_aprender/](http://escuelas.consumer.es/web/es/aprender_a_aprender/)

<http://www.psicopedagogia.com/definicion/aprender%20a%20aprender>

<http://www.ilvem.com/shop/otraspaginas.asp?paginanp=636&t=APRENDER-A-APRENDER.htm>

<http://www.gestiopolis.com/canales/gerencial/articulos/59/apap.htm>

2. De acuerdo al enfoque de (Kolb & Fry, 1975) acerca del proceso introspectivo para: 'aprender a aprender', ordena los ocho elementos externos de acuerdo a su secuencia en el esquema exterior. (pág. 2) (Figura - 1)





## ☞ A) Introspección al proceso: 'Aprender a Aprender'

### Elementos externos:

- **Controlar el desempeño:** identificar las fortalezas y deficiencias en cada actividad.
- **Monitorear el progreso:** verificar el plan establecido de actividades y valorar el avance.
- **Continuar con el plan de aprendizaje:** determinar el alcance de las metas establecidas dentro de un periodo razonable y realista.
- **Analizar la actividad:** aplicar una autocrítica en cuanto a las partes de la actividad: antes, durante y después) sobre todo preguntándose: ¿Cómo y Para qué...?.
- **Diseñar un plan acción:** tener una idea clara y específica de que necesito aprender o practicar.
- **Realizar una autoevaluación:** desarrollar mi capacidad de autocrítica, haciendo uso objetivo y honesto de las claves de respuestas (después de cada actividad de autoaprendizaje!).
- **Seleccionar los materiales:** ser selectivo en cuanto a la elección de materiales impresos, audiovisuales y electrónicos, considerando mi nivel, las necesidades de aprendizaje y la meta de corto, mediano o largo plazo.
- **Obtener una retroalimentación:** lograr la aclaración de dudas, ejemplificación de procedimientos, discusión de ideas y conceptos para construir mi propio conocimiento de manera individual o en grupo.

## ☞ B) La Autonomía del Aprendizaje

### 1. ¿Qué es la Autonomía del aprendizaje?

<http://www.topmanagement.com.mx/modules.php?name=Noticias&file=show&clave=52952>

<http://conejoaureo.com/2008/04/19/autodidacta-autoaprendizaje/>

<http://www.slideshare.net/DERMUM/aprendizaje-autorregulado>



### 2. ¿Qué factores determinan la Autonomía del aprendizaje?

<http://www.monografias.com/trabajos14/aprend-lenguas/aprend-lenguas.shtml>

<http://www.iacat.com/Revista/recreate/recreate03/vera/autonomia.htm>

### 3. ¿Cuáles son las características de un alumno autónomo (para los idiomas)?

<http://www.monografias.com/trabajos14/aprend-lenguas/aprend-lenguas.shtml>

### 4. *Autonomía no es sinónimo necesariamente de 'aislamiento'; es más bien, de interdependencia, es decir: "un individuo que se hace aprender a través de sus propios recursos cognitivos y psicológicos dentro de un ambiente social e interdependiente para lograr la autonomía en su forma de aprender"... ¿Qué papel tiene la 'interdependencia' dentro de la Autonomía del aprendizaje? (figura – 2)*



(figura – 2)

- La primera fase comienza en el apego a la dependencia que podemos tener como alumno(a) , esta dependencia se refiere a tus compañeros, con tus profesores y al entorno en general, de manera positiva o negativa...
- la segunda fase se refiere al nivel de independencia, no al aislamiento que podemos tener para aprender individual y grupalmente.
- La tercera fase: un individuo que sabe balancear tanto el grado de dependencia como sus tiempos para aprender individualmente, trabaja sobre un ambiente interdependiente, en donde combina, conoce y aprovecha los momentos y recursos para aprender.
- La mayoría de los casos, lleva muchos años adoptar una manera tolerante para aprender y participar con los demás; sin embargo, es hasta entonces cuando un individuo desarrolla un nivel óptimo de autonomía; bajo un balance entre personas, recursos y con su propio nivel de aprendizaje; así como, de su desarrollo académico de manera permanente y continua...

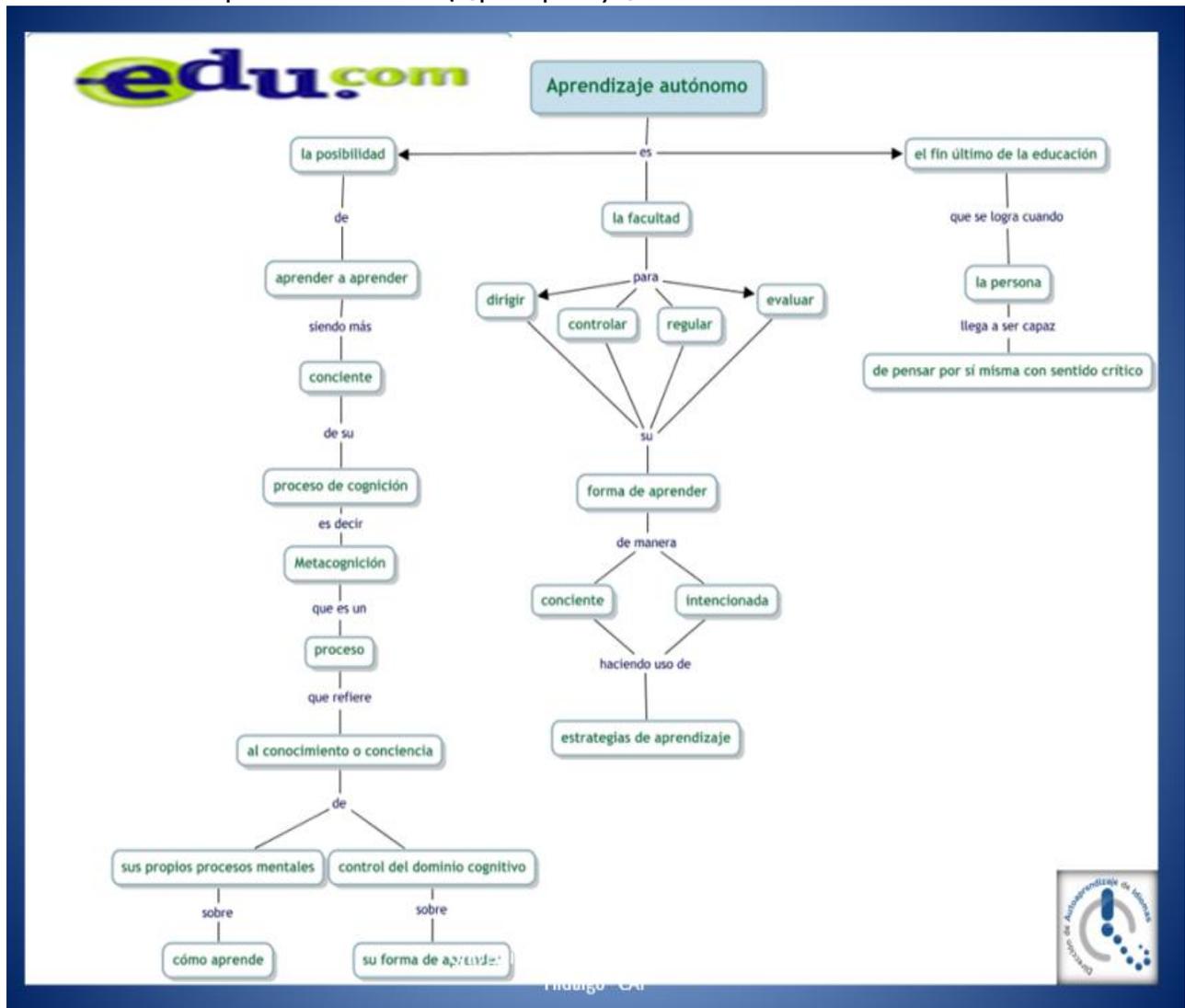


### C) Los niveles dentro de la Autonomía del aprendizaje

1. ¿En qué fase de Autonomía crees que te encuentras y por qué?

*"Es fundamental la actuación que tiene el participante en su proceso de aprendizaje, condicionada al grado de autonomía para aprender, que le permita el uso estratégico de los recursos educativos puestos a su disposición". Lileya Manrique V. Departamento de Educación, Universidad Católica Pontificia del Perú, Perú. <http://www.iacat.com/Revista/recreate/recreate03/vera/autonomia.htm>*

2. En base al mapa conceptual, (figura - 3) que aspectos encuentras más relevantes con referencia al concepto de Autonomía, ¿por qué? y ¿cuáles necesitas desarrollar?





## D) La Auto evaluación y la Autonomía del Aprendizaje

1. ¿Qué es la auto-evaluación y por qué se considera un instrumento educativo muy valioso?

<http://www.educaweb.com/noticia/2008/01/28/autoevaluacion-como-estrategia-aprendizaje-atender-diversidad-12752.html>

2. ¿Qué es la meta-cognición y cuáles son sus principales procedimientos o características?

<http://www.xtec.cat/~cdorado/cdora1/esp/metaco.htm>

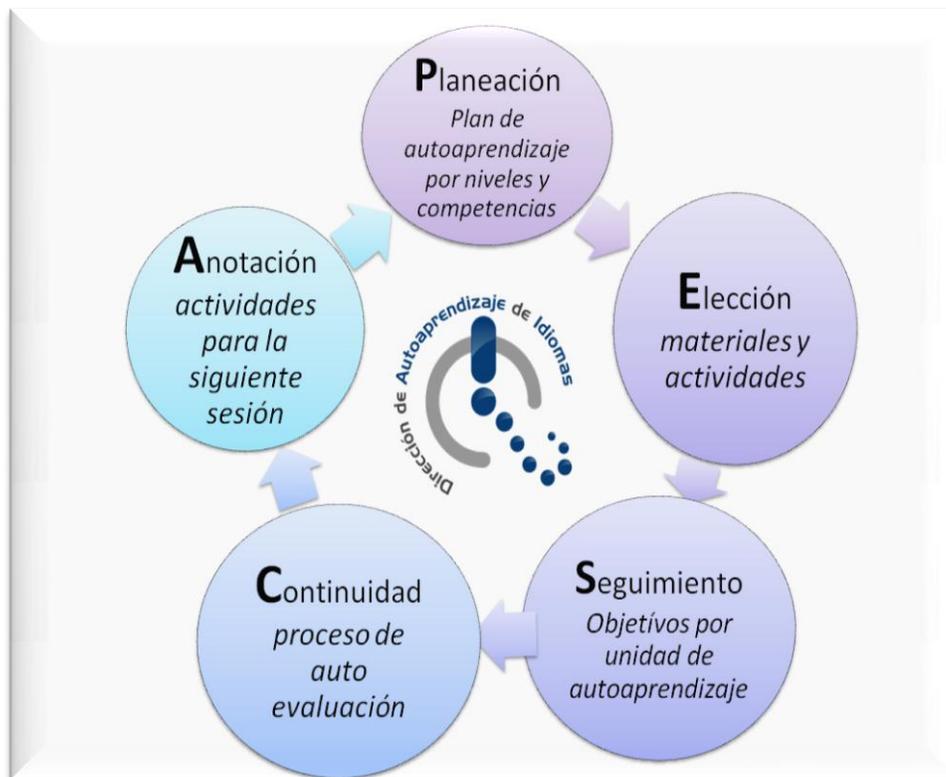
<http://www.talentsparalavida.com/aula28.asp>

<http://www.unrc.edu.ar/publicar/cde/05/Chrobak.htm>

[http://www.wikilearning.com/curso\\_gratis/estrategias\\_metacognitivas-que\\_es\\_una\\_estrategia\\_metacognitiva/18029-1](http://www.wikilearning.com/curso_gratis/estrategias_metacognitivas-que_es_una_estrategia_metacognitiva/18029-1)

3. El *Registro de Autoaprendizaje*, se compone de 5 pasos metodológicos enfocados hacia la *meta-cognición*, para el mejor manejo de las actividades en un centro alternativo de aprendizaje.

*El acrónimo P E S C A en cada paso del Registro bajo el enfoque Meta-cognitivo, (figura – 5)*





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
 DIRECCIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS  
 DEPARTAMENTO ACADÉMICO - ÁREA ACADÉMICA DE ASESORÍA  
 ‘Programa de Asesoría en el Autoaprendizaje de una Lengua Extranjera’  
 Actividades de Retroalimentación  
 ‘Autonomía del Aprendizaje’



3 a. ¿De acuerdo a tu opinión, consideras que el *Registro de Autoaprendizaje* contribuye a desarrollar un enfoque meta-cognitivo?, explica:

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
 Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas  
 Registro de Autoaprendizaje  
 Self-learning Record

NAME: \_\_\_\_\_ ID: \_\_\_\_\_ HIGH SCHOOL: \_\_\_\_\_ BA PROGRAM: \_\_\_\_\_ MASTER PROGRAM: \_\_\_\_\_ EXTERNAL USER: \_\_\_\_\_ SEMESTER: \_\_\_\_\_ GROUP: \_\_\_\_\_

1. **Plan my self-learning session:** Date: mm \_\_\_ dd \_\_\_ yy \_\_\_\_\_ HOUR: \_\_\_\_\_ ACTIVITY NO.: \_\_\_\_\_

a) What is my level of English: (A1) BASIC: 1 – 2 UPPER BASIC: 3 – 4 (A2) PRE-INTERMEDIATE: 5 – 6 (B1) INTERMEDIATE: 7 – 8 (B2) ADVANCED: 9 – 10 (TOEFL)

b) What language skill I want to practice today? Listening Speaking Reading Writing Grammar AbC Vocabulary

c) What is my topic for today? \_\_\_\_\_

d) What is the language competence? \_\_\_\_\_

2. a) **Select the self-learning resources:**  Reading room  Audio Room  Multimedia  Internet  
 Group Video  Individual Video  Karaoke  Vocabulary Games  
 Grammar Help  Conversation  Counselina in self-learning

b) What is the title of the self-learning material: \_\_\_\_\_

3. Choose the type of activity or learning strategy: \_\_\_\_\_

4. Write the most relevant information: \_\_\_\_\_

5. *Self-assess my work:* 😊 😐 😞 \*Follow-up for my next session: \_\_\_\_\_

(Figura – 5)