



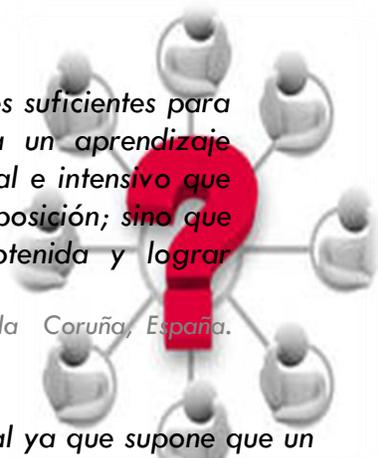
**Objetivo:** El usuario conocerá el concepto estrategia de aprendizaje y las distintas clasificaciones. Además podrá conocer el beneficio principal que ofrecen las estrategias con relación a la permanencia de la información en la memoria; logrando así, un aprendizaje estratégico y por consecuencia más consciente.

## A) Introspección al Aprendizaje Estratégico

**INSTRUCCIONES:** Lee previamente los siguientes planteamientos y posteriormente responde las preguntas con tus propias palabras y/o citando la referencia.

*"..De poco sirve saber estudiar si uno no tiene motivos o razones suficientes para llevar a cabo una actividad como el estudio, que implica un aprendizaje intencional con un esfuerzo especial. Este aprendizaje intencional e intensivo que caracteriza al estudio no es simplemente leer, o escuchar una exposición; sino que supone además intentar trabajar mentalmente esa información obtenida y lograr resultados..."*

*Dr. Antonio Valle A. y Dra. Susana Rodríguez Martínez, Universidad de la Coruña, España. Facultad de Psicología Evolutiva y de Educación. 2005.*



*Las estrategias del aprendiz, constituye una parte fundamental ya que supone que un aprendiz experto posee un cierto número de estrategias o actividades de procesamiento. El conocimiento específico de las estrategias se refiere a que el aprendiz conoce el tipo de estrategia, cuando utilizarla y la cantidad de material que se puede aprender con ella. Este conocimiento varía ampliamente de un aprendiz a otro; por lo que el conocimiento general, implica el esfuerzo que hace el aprendiz en la aplicación de las estrategias por no conocerlas.*

*Lisette Poggioli, 2004.*



*"El hecho estratégico del aprendizaje es muy poco valorado actualmente en la educación; importan más los resultados concretos que los mecanismos mentales que los han producido". Por esto, adquirir una metodología estratégica de aprendizaje requiere estar involucrado de verdad, conocer cuáles son las expectativas que tengo en cuanto a mi formación académica, mantener mi motivación, canalizar mis actitudes, mejorar mis acciones de aprender en base a las decisiones que tomo sobre la marcha".*

<http://www.xtec.es/%7Ecdorado/cdora2/esp/index.htm>



## B) Estrategias de Aprendizaje

### 1. ¿Qué es el aprendizaje estratégico?

<http://procesos.webnode.com/news/aprendizaje-estrategico-implicaciones-y-aplicaciones-en-la-practica-educativa-por-ronald-feo/>

<http://www.monografias.com/trabajos33/aprendizaje-estrategico/aprendizaje-estrategico.shtml#aprenderhttp://www.rieoei.org/1541.htm>

[http://www.wikilearning.com/articulo/el\\_concepto\\_de\\_estrategia-el\\_aprendizaje\\_estrategico/8069-4](http://www.wikilearning.com/articulo/el_concepto_de_estrategia-el_aprendizaje_estrategico/8069-4)

[http://www.bdp.org.ar/facultad/catedras/comsoc/redaccion1/2008/10/el\\_aprendizaje\\_estrategico.php](http://www.bdp.org.ar/facultad/catedras/comsoc/redaccion1/2008/10/el_aprendizaje_estrategico.php)

### 2. ¿Qué es una estrategia de aprendizaje?

[http://www.unacar.mx/f\\_educativas/mfaro03/modelo/estrategias.pdf](http://www.unacar.mx/f_educativas/mfaro03/modelo/estrategias.pdf)

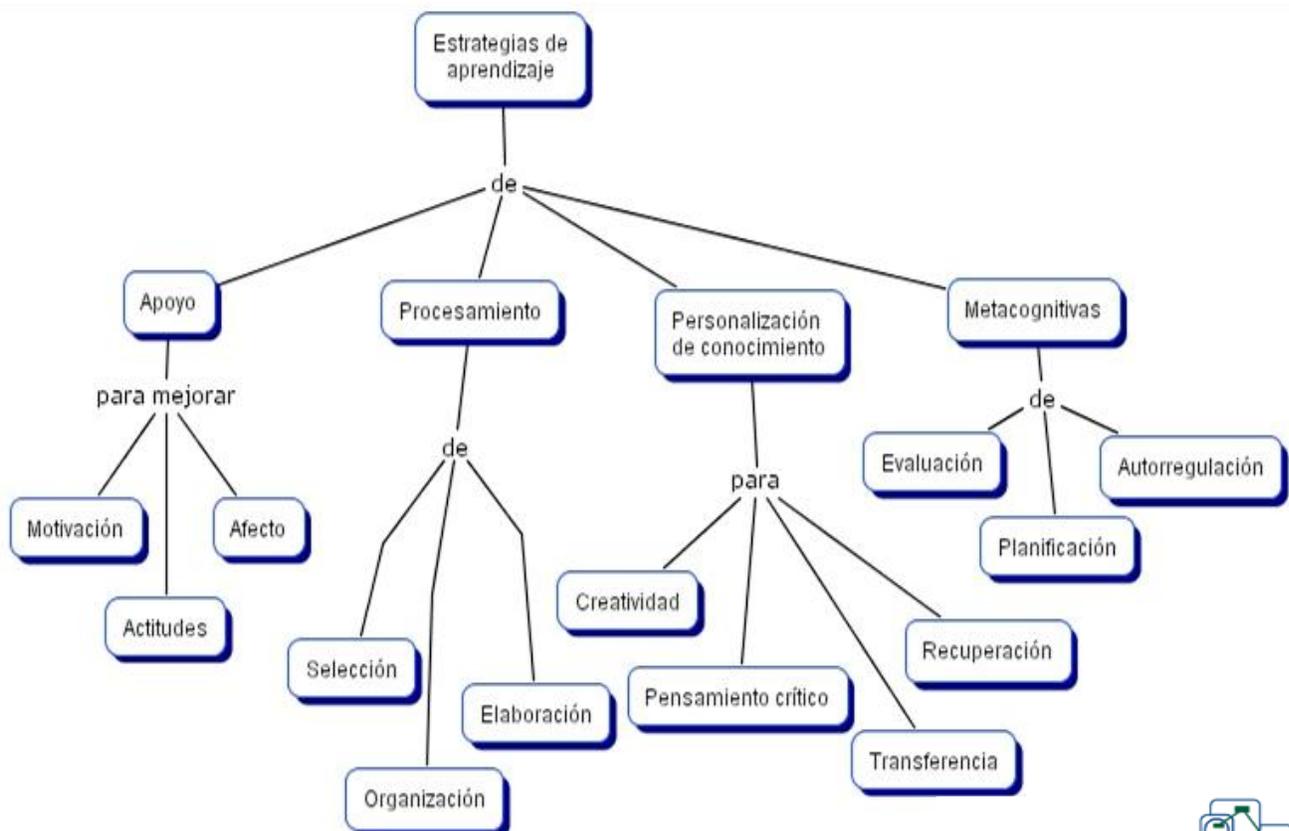
<http://www.psicopedagogia.com/estrategias-aprendizaje>

<http://www.monografias.com/trabajos33/aprendizaje-estrategico/aprendizaje-estrategico.shtml#estrateg>

[http://www.wikilearning.com/articulo/el\\_concepto\\_de\\_estrategia-el\\_concepto\\_de\\_estrategia/8069-1](http://www.wikilearning.com/articulo/el_concepto_de_estrategia-el_concepto_de_estrategia/8069-1)

[http://www.sappiens.com/castellano/articulos.nsf/Educadores/Estrategias\\_docentes\\_y\\_estrategias\\_de\\_aprendizaje/BD72C735AE05F16341256AC0005F1152!opendocument](http://www.sappiens.com/castellano/articulos.nsf/Educadores/Estrategias_docentes_y_estrategias_de_aprendizaje/BD72C735AE05F16341256AC0005F1152!opendocument)

<http://www.educaweb.com/noticia/2005/12/12/estrategias-aprendizaje-1917.html>





‘Programa de Asesoría en el Autoaprendizaje de una Lengua Extranjera’  
Actividades de Retroalimentación  
‘Estrategias de Aprendizaje’

3. Diferentes autores presentan un esquema de clasificación sobre las estrategias, menciona que función tiene cada una o bien, que beneficios proporcionan al alumno/aprendiente. *Estrategias Cognitivas, Meta-cognitivas, Socio-afectivas, etc...*

[http://sepiensa.org.mx/contenidos/2007/d\\_estrategias/estrategias1.html](http://sepiensa.org.mx/contenidos/2007/d_estrategias/estrategias1.html)

<http://www.monografias.com/trabajos19/estrategias-aprendizaje/estrategias-aprendizaje.shtml>

<http://panoramaedsup.espacioblog.com/post/2010/06/12/estrategias-aprendizaje-mirada-hacia-actitud-activo-2>

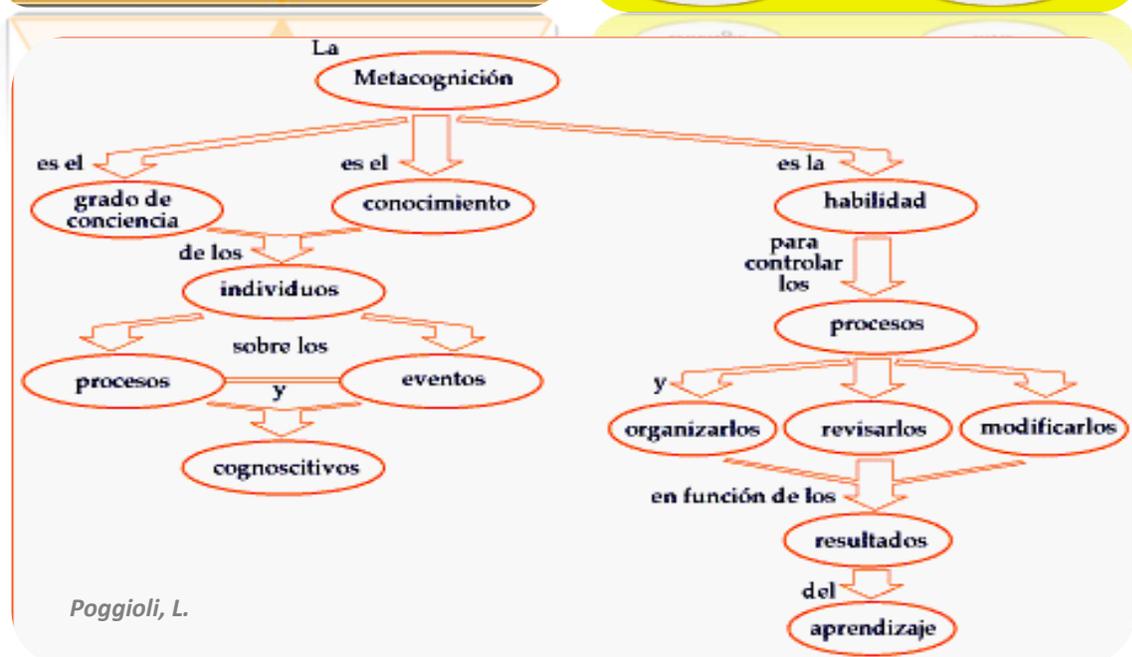
<http://www.ishyr.com.ar/revista/?file=%2Fdb%2Frevistas%2F7%2Festrategias.htm&codRevista=13>

<http://www.xtec.cat/~cdorado/cdora1/esp/estrat.htm>

<http://www.leonismoargentino.com.ar/INST229.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos14/decisiones-aprendizaje/decisiones-aprendizaje.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos42/estrategias-aprendizaje/estrategias-aprendizaje2.shtml?monosearch>



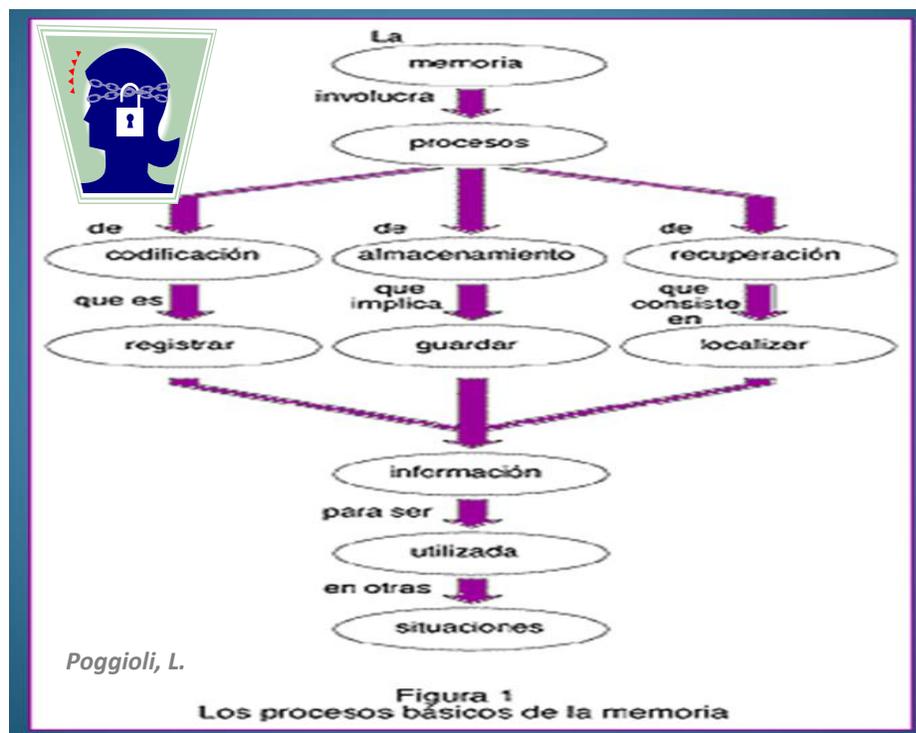


## B) Estrategias de Aprendizaje y Memoria

En esta tabla podemos observar la permanencia de la información en la memoria en base a la primera exposición de aprendizaje, tomando en cuenta que dichos intervalos por días, están sujetos al nivel de procesamiento de un aprendiz y su interés para alcanzar objetivos académicos...

EXPOSICIÓN INICIAL AL APRENDIZAJE TIME FROM FIRST LEARNING	PORCENTAJE DE MATERIAL RECORDADO PERCENTAGE OF MATERIAL REMEMBERED	PORCENTAJE DE MATERIAL OLVIDADO PERCENTAGE OF MATERIAL FORGOTTEN
Después de 1 día After 1 day	54%	46%
Después de 7 días After 7 days	35%	65%
Después de 14 días After 14 days	21%	79%
Después de 21 días After 21 days	18%	82%
Después de 28 días After 28 days	19%	81%
Después de 63 días After 63 days	17%	83%

The Muskingum College, Center for the Advancement of Learning.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIRECCIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO  
'Programa de Asesoría en el Autoaprendizaje de una Lengua Extranjera'  
Actividades de Retroalimentación  
'Estrategias de Aprendizaje'



Las estrategias de aprendizaje contribuyen a la adquisición de un aprendizaje significativo y por lo tanto mejoran las funciones de los niveles de procesamiento en la memoria. Poggioli, L. "Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo". Benjamin Franklin

Memoria Sensorial  
codifica y registra  
input recibido por  
corto tiempo.



Memoria de largo plazo  
recupera, evoca y recuerda el  
conocimiento organizado que se  
ha generado en la práctica  
directa.

Memoria de corto plazo  
almacena y retiene input  
que ha sido procesado  
(analizado)

<http://estrategiasdeaprendizajemfq.blogspot.com/2008/10/la-memoria-cmo-funciona.html>

[http://www.down21.org/salud/neurobiologia/bases\\_aprend.htm](http://www.down21.org/salud/neurobiologia/bases_aprend.htm)

1. ¿En tus propias palabras, cuál es la importancia entre las estrategias de aprendizaje y la memoria?



Conclusiones:

El empleo de las estrategias de aprendizaje estimula el funcionamiento de la memoria; mejoran la capacidad de análisis, de procesamiento y de almacenamiento de la información por periodos más largos de tiempo. Para lograr que la información que recibimos continuamente nos ayude a incrementar nuestro conocimiento de una materia tenemos que involucrarnos directamente y reflexionar constantemente ante: como y para que aprendemos. Así nos podremos alejar paulatinamente de un aprendizaje memorístico y temporal. Por lo tanto, *tomar conciencia* de nuestros *procesos cognitivos* (formas de analizar) antes, durante y después de la realización de un trabajo implica que aprendamos a *reflexionar* sobre nuestros razonamientos, dando un *significado más personal y profundo* a aquello que se trabaja. Esto implica aprender a *planificar, regular, controlar y también valorar nuestros pensamientos*, con el objetivo de optimizar el rendimiento mental y académico.

