



**Actividades para los alumnos de los  
Programas Educativos de Nivel Superior  
FRANCÉS - COMERCIO EXTERIOR  
Mercadotecnia Internacional**

La Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas, en congruencia con los lineamientos a lo dispuesto por la Organización Mundial de la Salud y la Comisión Institucional en Seguridad en Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, informa cómo se desarrollarán las actividades de autoaprendizaje de idiomas durante el periodo de contingencia sanitaria de la siguiente forma:

- Los docentes enviarán a sus alumnos las siguientes actividades que están organizadas de acuerdo a los temas del periodo ordinario del programa de asignatura.
  - Los alumnos realizarán el total de las actividades y enviarán las evidencias a sus profesores mediante una captura de pantalla.
  - Cada profesor definirá la fecha de entrega de las actividades y sus evidencias así como el medio a través del cual recibirá las evidencias.
- 
- **Unidad 1 - Identificar los diferentes tipos de empresa**  
<https://www.kartable.fr/ressources/ses/exercice-fondamental/identifier-les-differents-types-dentreprises/51200/138614>
  - **Unidad 1 - Analizar y comparar resultados y tendencias del mercado**  
[http://www.mvtechnologie.com/siteprivepromo/planaffaires/index.html?presentation\\_analyse\\_des\\_marches\).htm](http://www.mvtechnologie.com/siteprivepromo/planaffaires/index.html?presentation_analyse_des_marches).htm)
  - **Unidad 1 - Analizar técnicas de venta, lanzamiento de productos**  
<https://www.certitude-management.com/techniques-de-vente/les-techniques-de-vente.php>
  - **Unidad 1 - Analizar un sector económico, una empresa**  
<https://www.lecoindesentrepreneurs.fr/lanalyse-dune-entreprise/>
  - **Unidad 2 - Cómo realizar organigramas**  
<http://club.clisthene.org/wp-content/uploads/2015/07/Organigramme-Exercice-Le%C3%A7on.pdf>
  - **Unidad 2 - Identificar y delegar responsabilidades**  
<https://www.manager-go.com/management/dossiers-methodes/comment-deleger>
  - **Unidad 2 - Hablar acerca de condiciones laborales**  
<https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a1-principiante/vocabulario-las-condiciones-laborales>
  - **Unidad 2 - Cómo resolver conflictos laborales**  
De la página 11 en adelante  
<https://storage.googleapis.com/cantookhub-media-enqc/90/5b39b8fa483c6e78a4ac184b41cce0ae22fcd4.pdf>

- **Unidad 2 - Para trabajar en el extranjero**  
<https://apprendre.tv5monde.com/es/exercices/a2-elemental/travailler-letranger>
- **Unidad 3 - Consultando ofertas de empleo**  
[https://www.lepointdufle.net/p/lexique\\_recherche\\_d\\_emploi.htm](https://www.lepointdufle.net/p/lexique_recherche_d_emploi.htm)
- **Unidad 3 - Analizar y redactar un anuncio de empleo**  
<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/ecrire-une-offre-demploi.html>
- **Unidad 3 - Descubrir y expresar sus motivaciones**  
<https://www.youtube.com/watch?v=rlqQ6A-X04Q>
- **Unidad 3 - Examinar, seleccionar y redactar un curriculum vitae**  
[https://www.flevideo.com/fle\\_video\\_quiz\\_intermediate.php?id=5378](https://www.flevideo.com/fle_video_quiz_intermediate.php?id=5378)
- **Unidad 3 - Preparar, analizar, presentar una entrevista de trabajo**  
<http://www.hdeluz.com/entretien-embauche.pdf>
- **Unidad 3 - Entrevistar a un posible candidato a empleado de la empresa**  
<https://www.roberthalf.fr/blog/questions-a-poser-entretien>
- **Unidad 4 - Reformular, cuestionar**  
<https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/reformuler-une-phrase-rien-de-plus-simple.html>
- **Unidad 4 - Replicar o interrumpir con tacto**  
<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-8911.php>
- **Unidad 4 - Cómo tomar nota en una conferencia**  
<https://monmeeting.com/mes-conseils/bien-prendre-vos-notes-lors-de-prochain-seminaire/>
- **Unidad 4 - Hablar acerca de técnicas de entrevista**  
<https://www.jobboom.com/carriere/entrevue-techniques-audacieuses-trouver-perle-rare/>
- **Unidad 5 - Cómo luchar contra el desempleo**  
<https://blogsenclasse.fr/87-limoges-lycee-gay-lussac-lvses/2018/05/16/des-exercices-interactifs-pour-reviser-le-chapitre-quelles-politiques-pour-lemploi/>
- **Unidad 5 - Cómo hacer frente a la globalización**  
<https://blogsenclasse.fr/87-limoges-lycee-gay-lussac-lvses/2017/05/12/des-exercices-sur-le-chapitre-de-la-mondialisation/>
- **Unidad 5 - Hablar de diversos modelos educativos**  
<https://journals.openedition.org/ries/736#tocto1n4>