



**Objetivo:** El usuario conocerá el origen y la filosofía de los centros de auto-acceso (autoaprendizaje) y las implicaciones en el uso de los mismos. Analizará el concepto de Autoaprendizaje y finalmente, identificará cuáles son sus necesidades de aprendizaje en cuanto a las habilidades de un idioma para establecer metas a corto, mediano y largo plazo.

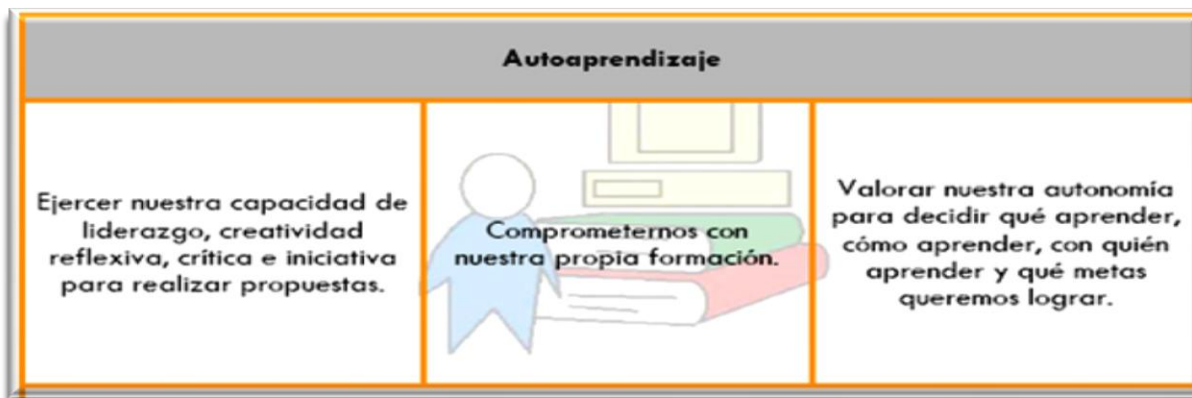
## A) La Filosofía del Autoaprendizaje y sus implicaciones

**INSTRUCCIONES:** Lee previamente las siguientes preguntas y respóndelas con tus propias palabras o citando la referencia.

1. ¿Qué es el Autoaprendizaje?

<http://definicion.de/autoaprendizaje/>

<http://www.cursos.akzent-studio.com/EI%20Autoaprendizaje.pdf>



2. ¿Cuál es la filosofía de un centro de autoaprendizaje?

<http://www.latarea.com.mx/articu/articu11/azata111.htm>

<http://definicion.de/autoaprendizaje/>

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/centroautoaprendizaje.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/centroautoaprendizaje.htm)

3. ¿Cuáles son las implicaciones pedagógicas para los usuarios?

<http://www.topmanagement.com.mx/modules.php?name=Noticias&file=show&clave=52952>

<http://conejoaureo.com/2008/04/19/autodidacta-autoaprendizaje/>

<http://www.slideshare.net/DERMUM/aprendizaje-autorregulado>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIRECCIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO - ÁREA ACADÉMICA DE ASESORÍA  
'Programa de Asesoría en el Autoaprendizaje de una Lengua Extranjera'  
Actividades de Retroalimentación  
'Filosofía del Autoaprendizaje y Análisis de Necesidades del idioma'



4. El auto acceso se establece en la universidad de Nancy en Francia, en la década de 1960, por su fundador Ives Chalon, quien crea el 'CRAPEL' "Centro de investigaciones y de aplicaciones pedagógicas en lenguas", como el primer centro de auto aprendizaje en el mundo. Además de la necesidad de aprender una lengua extranjera mediante un sistema auto didácta ¿Qué factores culturales impulsan a la población en esa parte del mundo a adoptar una metodología de autoaprendizaje?

<http://www.univ-nancy2.fr/CRAPEL/histoire.htm>

5. ¿Cuáles son los beneficios del autoaprendizaje más relevantes para ti?

<http://www.cursoadistancia.es/autoformacion/>

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/Educacion%20a%20Distancia%20y%20Aprendizaje%20Autodidacta.pdf>

## B) Análisis de Necesidades y Metas en la lengua Extranjera

Responde el siguiente cuestionario; la finalidad es conocer cuáles son tus necesidades y metas a mediano, corto y largo plazo en la lengua extranjera.

### A. ANTECEDENTES:

1. ¿De qué escuela o instituto provienes?
2. ¿Qué licenciatura o ingeniería cursas?
3. ¿Qué semestre cursas, en caso de ser alumno de 'CELE' (Centro de Lenguas) en qué nivel estas?
4. ¿Qué lengua(s) extranjera(s) cursas inglés o francés?
5. ¿Con qué tipo de material cuentas fuera de clase para aprender la lengua extranjera?  
a) Diccionarios    b) software    c) libros    e) videos    f) otros:
7. ¿Conoces tu nivel en la lengua extranjera, cuál es? \_\_\_\_\_
8. ¿Te gustaría averiguarlo?





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIRECCIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO - ÁREA ACADÉMICA DE ASESORÍA  
'Programa de Asesoría en el Autoaprendizaje de una Lengua Extranjera'  
Actividades de Retroalimentación  
'Filosofía del Autoaprendizaje y Análisis de Necesidades del idioma'



**B. ACTIVIDADES DE AUTO APRENDIZAJE:** Preguntas solo para usuarios que han asistido al Centro

9. ¿Cuántas reservaciones realizas por semestre en el centro de Autoaprendizaje, aproximadamente?
10. ¿Llevas un control de tus reservaciones?
11. ¿En caso de ser afirmativa, que herramienta utilizas para este control?
- a) registro de Autoaprendizaje      b) libreta      c) otro
12. ¿Utilizas el 'registro de auto aprendizaje' en tus sesiones?
12. ¿Defines tus objetivos de trabajo previamente para el área en que reservas?
13. ¿Tomas como referencia el contenido de tu curso en la lengua extranjera?
14. ¿Solicitas ayuda para la elección o búsqueda de material?
15. ¿Cómo auto evalúas tus actividades?

**C. NECESIDADES Y METAS EN LA LENGUA EXTRANJERA:**

Preguntas solo para usuarios que han asistido al Centro.

16. Coloca un número a cada opción de acuerdo a la importancia para ti; siendo 1 la más importante y 6 la menos importante, al momento:

- a) *adquisición de vocabulario*      b) *conocimiento de gramática*  
c) *claridad y comprensión al escuchar*      d) *fluidez al hablar*      e) *comprensión al hablar*  
f) *habilidades de redacción*      g) *desarrollo de comprensión Lectora*

17. ¿Qué áreas visitas con más frecuencia?, elige tres.
18. ¿Qué materiales o actividades te gustaría encontrar en estas áreas?
19. ¿Consideras que los materiales actuales te ayudan a aprender el idioma?
20. ¿Cubren tus expectativas de atención y servicio los asesores?



21. ¿Te gustaría conocer más acerca de la metodología en la autonomía del Autoaprendizaje y del proceso de auto evaluación?

22. ¿Cuál es tu meta principal en la lengua extranjera y para qué propósito?

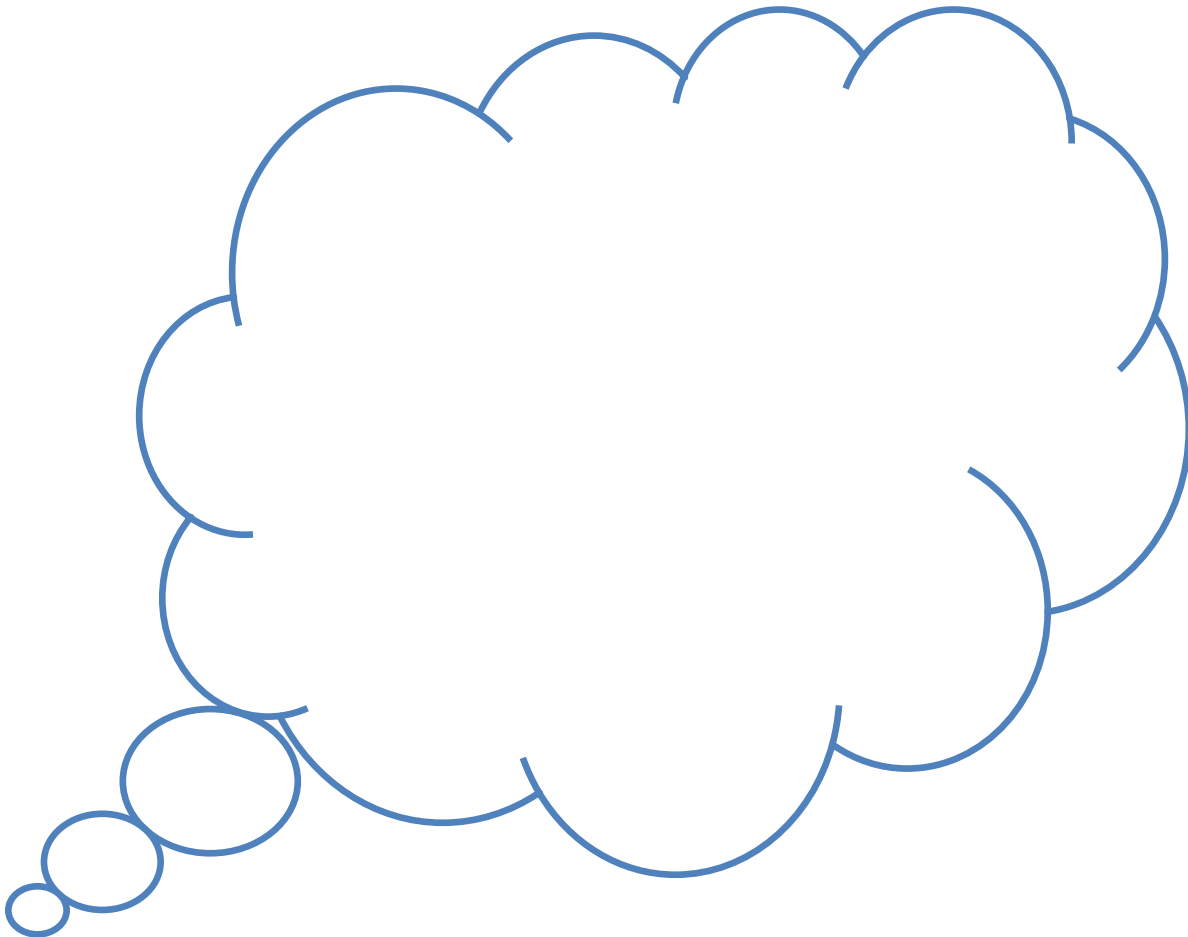
a) **KET**

b) **PET**

c) **FCE**

d) **CAE**

e) **TOEFL**





C) Completa el siguiente esquema a partir de tu percepción hacia tu desempeño en el idioma:

