



INTERNATIONAL MEETING
ON FOREIGN LANGUAGE.
LEARNING IN TANDEM

Encuentro Internacional sobre el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en Tándem
IMFLIT III

"Retos y nuevos rumbos en entornos de intercambios virtual"

26, 27 y 28 de Marzo de 2025

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO (UAEH)
PACHUCA, MÉXICO

Convocatoria

El teletándem es un contexto de interacción en línea autónomo y colaborativo a través de una cámara web que utiliza tecnología VOIP (como Zoom, Meet, etc.) para facilitar el contacto intercultural entre personas de diferentes países (Telles, 2009). La sesión se desarrolla durante una hora que a su vez se divide en dos partes; durante la primera, ambos estudiantes conversan en el idioma de uno de los participantes sobre un tema definido y en la segunda parte lo hacen en el idioma del otro participante, haciendo así la práctica equilibrada, enriquecedora y colaborativa, permitiendo a ambos practicar de forma interactiva.

En este contexto, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, UAEH en México será sede de la 3ra edición del Encuentro Internacional sobre Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en Tándem (IMFLIT), titulado 'Retos y nuevos rumbos en entornos de intercambio virtual' del 26 al 28 de Marzo, 2025.

A través de esta convocatoria invitamos a enviar artículos para evaluación a investigadores que tengan trabajos centrados en (pero no limitados a) los siguientes temas:

1. Evaluación por pares en tándem
2. Acuerdos formales o informales
3. Tándem como herramienta para COIL
4. Plataformas para teletandem: usos
5. Currículum en teletandem para estudiantes que no saben qué hacer
6. Red colaborativa docente
7. Cómo preparar a los estudiantes para la colaboración teletandem
8. Competencias interculturales en teletandem
9. Resultados de aprendizaje en tándem
10. Etiqueta tándem: cómo construir intercambios virtuales efectivos
11. Tratar con grupos grandes: cómo coordinarlos
12. Sesiones para necesidades especiales (subtítulos...)
13. Teletandem de propósitos específicos
14. Nuevas prácticas en intercambios virtuales
15. "Café-intercambios"
16. Utilizar la autonomía en intercambios tándem
17. Aprendizaje tándem con fines académicos
18. Inteligencia artificial en teletandem

Buscamos artículos de investigación, informes de práctica, mesas redondas y paneles que cubran todos los aspectos mencionados anteriormente de las colaboraciones teletandem y los intercambios virtuales y el aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL).



INTERNATIONAL MEETING
ON FOREIGN LANGUAGE.
LEARNING IN TANDEM

Envío:

- Fechas:
 - Inicio de inscripción: 1 de abril de 2024
 - Fecha límite de envío de resúmenes: 31 de julio de 2024
 - Fecha límite extendida para el envío de resúmenes: 30 de septiembre 2024
 - Fecha de decisión:
 - 15 de agosto para los resúmenes enviados antes del 31 de julio
 - 15 de septiembre para los resúmenes enviados después del 31 de julio
 - 15 de octubre para los resúmenes enviados después del 15 de septiembre
- Pautas:
 - Idiomas principales: inglés y español.
 - 250 palabras
 - De 3 a 5 palabras clave
 - Formato .pdf
 - [Envía tu resumen](#)

Visita el sitio web de IMFLIT III: <https://dai.uaeh.edu.mx/imflit/>

Comité Organizador

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO (UAEH) - MÉXICO
Miguel Angel Hernandez Vazquez Isabel Alfaro Flores



UNIVERSITY OF MIAMI (UM) – US
Rachida Salama Primov Leila Dacosta Nadia Naami



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) – BRAZIL
Maisa de Alcântara Zakir Rozana Messias Rozana
Solange Aranha Micheli Souza



UNIVERSITY OF JAMESTOWN (UJ) - US
Ernesto Fundora



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Adelia Peña Clavel



UNIVERSITY OF GEORGETOWN - WASHINGTON, US
Michael Ferreira



AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ (AMU) – FRANCE
GRIFI Souhila





INTERNATIONAL MEETING
ON FOREIGN LANGUAGE.
LEARNING IN TANDEM

EPHEC - BELGIUM
Mathilde Callari Valérie Mairesse



HIROSAKI UNIVERSITY (HU) – JAPAN
Kazuko Nagao

